

ANEXO IV – PROGRAMA DAS PROVAS

CONHECIMENTOS GERAIS
(LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA E HISTÓRIA)

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Concepções teórico-metodológicas para o ensino da Língua Portuguesa na Educação Infantil e no Ensino Fundamental. **2.** A BNCC e o ensino da Língua Portuguesa. **3.** O livro didático: possibilidades e limites para o ensino da Língua Portuguesa. **4.** Interpretação textual: efeitos de sentido, hierarquia dos sentidos do texto, situação comunicativa, pressuposição, inferência, ambiguidade, ironia, figurativização, polissemia, intertextualidade, linguagem não-verbal. **5.** Modos de organização do texto: descrição, narração, exposição, argumentação, diálogo e esquemas retóricos (enumeração de ideias, relações de causa e consequência, comparação, gradação, oposição etc.). **6.** Estrutura textual: progressão temática, parágrafo, período, oração, pontuação, tipos de discurso, mecanismos de estabelecimento da coerência, coesão lexical e conexão sintática. **7.** Gêneros textuais: editorial, notícia, reportagem, resenha, crônica, carta, artigo de opinião, relatório, parecer, ofício, charge, tira, pintura, placa, propaganda institucional/educacional etc. **8.** Língua padrão: ortografia, regência, concordância nominal e verbal, flexão verbal e nominal, pronome, advérbio, adjetivo, conjunção, preposição.

MATEMÁTICA

1. Concepções teórico-metodológicas para o ensino da Matemática na Educação Infantil e no Ensino Fundamental. **2.** A BNCC e o ensino da Matemática. **3.** O livro didático: possibilidades e limites para o ensino da Matemática. **4.** Conhecimentos numéricos: operações em conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais e reais), desigualdades, divisibilidade, fatoração, razões e proporções, porcentagem e juros, relações de dependência entre grandezas, sequências e progressões, princípios de contagem. **5.** Conhecimentos geométricos: características das figuras geométricas planas e espaciais; grandezas, unidades de medida e escalas; comprimentos, áreas e volumes; ângulos; posições de retas; simetrias de figuras planas ou espaciais; congruência e semelhança de triângulos; teorema de Tales; relações métricas nos triângulos; circunferências; trigonometria do ângulo agudo. **6.** Conhecimentos de estatística e probabilidade: representação e análise de dados; medidas de tendência central (médias, moda e mediana); noções de desvios e variância; noções de probabilidade. **7.** Conhecimentos algébricos: gráficos e funções; funções algébricas do 1º e 2º graus, polinomiais, racionais, exponenciais e logarítmicas; equações e inequações; relações no ciclo trigonométrico e funções trigonométricas (seno, cosseno e tangente). **8.** Conhecimentos algébricos/geométricos: plano cartesiano; retas; circunferências; paralelismo e perpendicularidade; sistemas de equações, matrizes e determinantes; números complexos (formas algébrica e trigonométrica e operações).

CIÊNCIAS

1. Concepções teórico-metodológicas para o ensino de Ciências na Educação Infantil e no Ensino Fundamental. **2.** A BNCC e o ensino de Ciências. **3.** O livro didático: possibilidades e limites para o ensino de Ciências. **4.** Terra e Universo: formação do universo, do sistema solar e da Terra; gravidade; geocentrismo e heliocentrismo; solstício e equinócio; as estações do ano; movimento de rotação e translação da Terra; estrutura geológica da Terra; tipos de solo; os diferentes usos do solo; fertilidade do solo; atividades agrícolas do estado de Goiás; a atmosfera; efeito estufa; condições que permitem a vida no planeta Terra; o ciclo da água na Terra; estados físicos e mudanças de estado da água; tratamento da água; poluição e contaminação da água e do solo; a água como veículo de doenças; matéria e energia; propriedades da matéria; transformações físicas e químicas da matéria; substâncias puras e misturas; transformação e conservação de energia; magnetismo; temperatura e calor; radioatividade e seus efeitos sobre os organismos; ondas, som e luz; eletricidade. **5.** Vida, ambiente e diversidade: biosfera; os reinos dos seres vivos; fatores abióticos e bióticos; importância ecológica e econômica de espécies do cerrado; cadeias e teias alimentares; relações ecológicas; obtenção de energia pelos seres vivos; autotrofismo, heterotrofismo, parasitismo; o fluxo de energia na natureza; os ciclos biogeoquímicos; o papel dos decompositores; os vegetais e a produção de alimentos e matéria prima; a diversificação da vida; os ciclos biogeoquímicos; o papel dos decompositores;

evidências da evolução dos seres vivos; teorias da evolução; seres vivos e extinção. **6.** Ser humano e saúde: desenvolvimento e crescimento do corpo humano; manutenção da vida; sustentação e locomoção; nutrição e digestão; hábitos alimentares; distúrbios nutricionais; sistema endócrino e nervoso; circulação; respiração; excreção, reprodução assexuada e sexuada dos seres vivos; reprodução humana; hereditariedade; engenharia genética; sexualidade; diversidade e gênero; infecções sexualmente transmissíveis; gravidez; órgãos do sentido; a pele; respiração celular; constituintes das células; tipos de células; o núcleo celular e suas funções; hábitos de higiene e saúde. **7.** Ciência, Tecnologia e Sociedade: grandes descobertas das ciências naturais; grandes cientistas e suas descobertas; escalas de tempo; relógio de sol; telescópio; pontos cardeais; fases da lua; instrumentos de medidas de massa, de volume, de superfície e das características climáticas; tecnologia para prevenção e tratamento de doenças; uso de micro-organismos em benefício do ser humano; nanotecnologia; tecnologia de produção de alimentos; degradação ambiental de natureza antrópica e tecnologias para recuperação do solo; tecnologias de reaproveitamento de água; uso consciente da água; tecnologias de reciclagem; tecnologia de captação, tratamento e distribuição de água; tecnologias de geração, captação e distribuição de energia elétrica; fontes de energia renováveis; energia e combustíveis; equipamentos e técnicas da astronomia moderna; tecnologia de informação; biopirataria; biotecnologias.

GEOGRAFIA

1. Concepções teórico-metodológicas para o ensino de Geografia na Educação Infantil e no Ensino Fundamental. **2.** Conhecimento geográfico: história e importância social. **3.** As categorias de análise da Geografia. **4.** A BNCC e o ensino de Geografia. **5.** O livro didático: possibilidades e limites para o ensino de Geografia. **6.** A Geografia local e regional. **7.** A educação ambiental nas séries iniciais. **8.** A alfabetização cartográfica. **9.** Mapas e uso da linguagem cartográfica.

HISTÓRIA

1. Concepções teórico-metodológicas para o ensino da História na Educação Infantil e no Ensino Fundamental. **2.** A BNCC e o ensino da História. **3.** O livro didático: possibilidades e limites para o ensino da História. **4.** Historiografia e produção do conhecimento histórico. **5.** História local e regional. **5.1.** Goiás colonial: bandeirantismo e sociedade mineradora. **5.2.** Goiás nos séculos XIX, XX e XXI. **5.3.** Goiás: sociedade e cultura. **5.4.** Patrimônio natural, histórico e cultural de Goiás. **6.** As cidades na história. **6.1.** História de Anápolis: dos primórdios a atualidade. **6.2.** A região de Anápolis nos séculos XVIII e XIX. **6.3.** Anápolis nos séculos XX e XXI. **6.4.** O patrimônio natural, histórico e cultural de Anápolis. **6.5.** Os espaços públicos, a cultura, a arte e o lazer em Anápolis.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PEDAGOGO

1. O significado histórico-social da Orientação Educacional - OE: origem e trajetória da Orientação Educacional no Brasil. **1.1.** Dimensões filosóficas, políticas, sociais e pedagógicas. **1.2.** Tendências e desafios atuais da Orientação Educacional. **1.3.** Campos de atuação e a prática do orientador educacional: a função do orientador educacional. **1.4.** A OE e a organização escolar. **2.** Tendências pedagógicas em educação; abordagens do processo de ensino e aprendizagem; concepções de currículo e a organização do currículo escolar da educação básica (ensino médio) e da educação profissional. **3.** Planejamento, planos e projetos educativos. **4.** Projeto político-pedagógico (metodologia de elaboração, implementação, acompanhamento e avaliação do projeto político-pedagógico). **5.** Formação docente; desenvolvimento interpessoal, comportamento grupal e intergrupal, liderança, equipe multidisciplinar. **6.** Diversidade cultural e inclusão. **7.** Avaliação institucional. **8.** Avaliação do processo de ensino e aprendizagem. **9.** Concepção, elaboração e realização de projetos de pesquisa. **10.** Pesquisa quantitativa e qualitativa e seus procedimentos. **11.** Aspectos legais da educação: Capítulo III da Constituição Federal, que trata de Educação; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e alterações; Decretos, Pareceres e Resoluções da Educação Básica, da Educação Profissional e Tecnológica e do Ensino Superior; Diretrizes Curriculares Nacionais; Parâmetros Curriculares Nacionais, Estatuto da Criança e Adolescente, Legislação sobre Pessoas com Deficiência – PcD. **12.** Lei Municipal nº 2.073, de 21 de dezembro de 1992. **13.** Lei Complementar nº 211, de 22 de dezembro de 2009. **14.** Lei nº 3.775, de 24 de junho de 2015, Plano Municipal de Educação de Anápolis – PME.