

## DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

### CONHECIMENTOS BÁSICOS

**Língua Portuguesa:** 1. Teoria da comunicação. 2. Significação e relação semântica entre palavras e expressões. 3. Estilística. 4. Registros e Variações linguísticas. 5. Ortografia. 6. Acentuação gráfica. 7. Uso da crase. 8. Morfologia. 9. Classes gramaticais. 10. Sintaxe. 11. Concordância verbal e nominal. 12. Regência verbal e nominal. 13. Colocação pronominal. 14. Emprego dos sinais de pontuação e sua função no texto. 15. Compreensão e interpretação Textual. 16. Tipologias e gêneros textuais. 17. Mecanismos de coesão e coerência textual. 18. Reescrita de frases e parágrafos do texto. 19. Função textual dos vocábulos.

**Legislação:** 1. Regime Jurídico Único (Lei no 8.112/1990): 1.1 Das Disposições Preliminares; 1.2 Do Provedor, Vacância, Remoção, Redistribuição e Substituição; 1.3 Dos Direitos e Vantagens; 1.4 Do Regime Disciplinar; 1.5 Do Processo Administrativo Disciplinar; 1.6 Da Seguridade Social do Servidor. 2. Lei da Improbidade Administrativa (Lei no 8.429/1992) e alterações. 3. Código de Ética dos Servidores Públicos (Decreto no 1.171/1994). 4. Processo Administrativo (Lei no 9.784/1999). ~~5. Lei no 11.091/2005 – Dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação.~~ 5. Lei 12.772/ 2012 e suas alterações-Dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal. 6. Decreto 9.991/2019- Dispõe sobre a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas da administração pública federal direta, autárquica e fundacional. 7. Noções de Direito Constitucional: 7.1 Dos Princípios Fundamentais; 7.2 Dos Direitos e Garantias Fundamentais; 7.3 Dos Direitos Sociais; 7.4 Da Administração Pública; 7.5 Da ordem Social. 8. Lei nº 12.527/2011 (Acesso à informação). 8. Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069/90). 9. Declaração Universal dos Direitos Humanos Adotada e proclamada pela Assembleia Geral das Nações Unidas (resolução 217 A III) em 10 de dezembro 1948. 10. O atual sistema educacional brasileiro: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e suas alterações - LDB nº 9.394/96: princípios, fins e organização da Educação Nacional. Níveis e modalidades de educação e ensino. 11. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica, 2013. 12. Base Nacional Comum Curricular. ~~13. Resolução CNE/CEB nº 06, de setembro de 2012 (Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio).~~ 13. Resolução CNE/CP Nº 1 de 5 de janeiro de 2021 (Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica). 14. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014 (Plano Nacional de Educação). 15. Programa Nacional de Integração da Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (Decreto nº 5.840, 13/07/2006). 16. Educação inclusiva. Acessibilidade para pessoas com deficiência (Lei nº 10.048/00, Lei nº 10.098/00 e o Decreto-Lei nº 5.296/04). Política Nacional para integração da Pessoa com Deficiência (Decreto nº 3.298/99 e a Lei nº 7.853/89). 17. Regulamentação da Educação Profissional no Brasil: Decreto nº 5.154/04. 18. A regulação do trabalho dos profissionais da educação, a partir da legislação educacional, disponível em: <http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf/LegisBasica.pdf>. 19. Processos de apropriação e execução da legislação educacional vigente.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

#### CARGO 401: ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

**Conhecimentos específicos:** 1. Educação Especial e Educação Inclusiva: definições, especificidades, características dos conceitos: diversidade, inclusão, exclusão, diferença, igualdade, equidade, preconceito e discriminação. História e políticas de educação especial e inclusiva no Brasil. 2. Legislação: Constituição Federal de 1988- Capítulo III- Da Educação, Da Cultura E Do Desporto- Seção I -Da Educação; Convenção Sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (ONU, 2006); Política Nacional de Educação Especial na Perspetiva da Educação Inclusiva (2008); Decreto Legislativo nº 186/2008: Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência. Decreto 6.571/2008 e Decreto 7611/2011: Atendimento Educacional Especializado. Lei Brasileira de inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) – 13.146/2015. 3. Pessoa Com Deficiência (PCD): definição, terminologia adequada, direitos. Classificação e tipos de deficiências e necessidades educacionais: deficiência física; deficiência intelectual; deficiência visual; deficiência auditiva/surdez; surdocegueira; deficiência múltipla; Transtorno do Espectro Autista; Altas Habilidades/Superdotação. Capacitismo. 4. Atendimento Educacional Especializado (AEE): definição, função, diretrizes operacionais, público-alvo. Formação e atribuições docente no Atendimento Educacional Especializado. Atribuições docente na sala regular em articulação com o Atendimento Educacional Especializado. Planejamento, atuação e avaliação no Atendimento Educacional Especializado. Articulação

ensino comum e Atendimento Educacional Especializado. Sala de Recursos Multifuncionais. Profissionais da educação que atuam como rede de apoio ao Atendimento Educacional Especializado: tradutor e intérprete de Língua Brasileira de Sinais, guia-intérprete, Revisor Braille, e outros que atuam no apoio às atividades de alimentação, higiene e locomoção. 5. Acessibilidade: definição, classificação, tipos. Barreiras. Desenho universal para a Aprendizagem (DUA). 6. Tecnologia Assistiva: definição, classificação e funcionalidade. Recursos em Tecnologia Assistiva. Serviços em Tecnologia Assistiva. Tecnologia Assistiva na Educação Inclusiva. 7. Recursos Pedagógicos Acessíveis: Comunicação Alternativa ou Aumentativa (CAA). Recursos acessíveis para pessoa com deficiência visual: Sistema Braille, sorobã, Ledor de Tela. Recursos acessíveis para pessoa com deficiência auditiva/surdez. Língua Brasileira de Sinais: conceitos e especificidades. Recursos digitais de acessibilidade. 8. Avaliação: Plano Educacional Individualizado. Plano de Ensino. Relatório de Atendimento Educacional Especializado. A avaliação escolar no contexto da educação inclusiva. 9. Família e inclusão escolar. Orientação às Famílias. Estratégias para estabelecer parceria entre escola e família. 10. Auxiliar pedagógico de apoio: atribuições, competências necessárias. Diretrizes e regulamentação da atuação do profissional de apoio. Atuação na sala de aula e demais espaços formativos. Ética profissional. Treinamento e acompanhamento dos profissionais de apoio escolar. 11. Formação de professores na perspectiva inclusiva: características, funções, competências, estratégias de intervenção, atribuições. Cenário da formação docente em relação à educação inclusiva no Brasil. Formação inicial e continuada para atuação no ensino regular e no atendimento Educacional Especializado. 12. Aprendizagem: concepções, estilos, categorizações, dimensões. 13. Competências socioemocionais. Identificação e desenvolvimento das habilidades e competências socioemocionais. Os tipos de inteligência e personalidade. 14. Projeto de Vida e orientação para itinerários formativos. Construção e visão de construção do trabalho a partir das possibilidades do indivíduo. Construção de autonomia do sujeito.

#### **CARGO 402: ARTE**

**Conhecimentos específicos:** 1. As implicações pedagógicas do processo de estruturação da prática de ensino em artes visuais. 2. Arte da Pré-história à Idade Média – Arte das civilizações antigas. Arte das civilizações orientais. Arte da antiguidade clássica greco-romana. Arte medieval cristã: arte paleocristã, estilos bizantino, romântico e gótico. 3. História da Arte. 4. Metodologia do Ensino de Arte: Relações entre metodologia conteúdo e prática de ensino. O método como parte do processo de planejamento do ensino de arte. Análise de abordagens metodológicas para o ensino de artes visuais. 5. História do Ensino de Artes Visuais no Brasil: Concepções modernas e pós-modernas sobre ensino de arte. Arte nas instituições de ensino superior. Políticas educacionais para o ensino e formação de professores de arte. Arte em contextos não formais de ensino: ação educativa em museus, galerias, etc. 6. Processos de criação Artística: Desenvolvimento do aparelho motor e da expressão criativa. Introdução dos elementos formais e sintáticos do desenho: ponto; linha, massa, textura, volume, composição, valor tonal, cor, luz e sombra. 7. Representação e Compreensão da Arte: Visão cognitiva e psicodinâmica do desenho. 8. Fundamentos da Arte na Educação. 9. Relação entre teoria e prática nas aulas de arte. Características, funções, limites e procedimentos no cotidiano escolar. 10. Políticas educacionais e diretrizes curriculares atuais em relação ao ensino de arte e das licenciaturas. 11. Arte como recurso didático e prática pedagógica: pintura, escultura, desenho, dança, teatro, música. 12. A música enquanto campo de conhecimento e sua inserção no contexto escolar; a música e a comunicação contemporânea. 13. Fundamentos e metodologia do ensino de música para ensino médio. 14. Avaliação no ensino de arte. Arte contemporânea. 15. O teatro brasileiro contemporâneo: as criações compartilhadas. 16. Fundamentos da linguagem teatral. 17. Ética e estética teatral. 18. Gestão dos processos educativos: planejamento, avaliação institucional e de aprendizagens.

#### **CARGO 403: BIOLOGIA**

**Conhecimentos específicos:** 1. Biologia celular: tipos celulares, membrana plasmática, citoplasma e organelas, ribossomos e síntese proteica, citoesqueleto e núcleo. 2. Bioquímica celular: água, sais minerais, carboidratos, lipídios, proteínas, ácidos nucleicos, replicação do DNA, transcrição e vitaminas. 3. Divisões celulares, cromossomos e genes: mitose, meiose; mutações gênicas e cromossômicas, estudo da hereditariedade e biotecnologia e suas aplicações. 4. Metabolismo energético da célula fermentação, respiração aeróbia e anaeróbia, fotossíntese, quimiossíntese e fluxo de energia. 5. Ecologia: ecossistemas, biomas, ecologia de populações, ecologia de comunidade e biologia da conservação. 6. Evolução biológica: história da vida na terra, teorias evolutivas, origem das espécies, mecanismos de especiação, filogenia. 7. Vírus e bactérias: características gerais, classificação, multiplicação viral, reprodução de bactérias e doenças relacionadas à saúde humana. 8. Fungos e protozoários: características gerais, classificação, Reprodução e doenças relacionadas à saúde hu-

mana. 9. Reino animal: características gerais, filios e doenças relacionadas à saúde humana. 10. Reprodução humana: morfologia do aparelho reprodutor, coordenação hormonal, ciclo menstrual, fecundação e métodos contraceptivos. 11. Diversidade e classificação dos seres vivos. 12. Anatomia e Fisiologia comparadas (reprodução, trocas gasosas e respiração, circulação e defesa, nutrição, digestão e bioquímica, excreção, controle nervoso e endócrino, locomoção. 13. Botânica: histologia, organologia e fisiologia vegetal (hormônios e movimentos vegetais).

#### **CARGO 404: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Conhecimentos específicos:** 1. Anatomia humana e cinesiologia. 2. Crescimento e desenvolvimento humano. 3. Fisiologia do exercício e treinamento desportivo. 4. Fundamentos de biomecânica. 5. Medidas, avaliação e prescrição em Educação Física. 6. Atividade física e promoção da saúde. 7. Higiene e primeiros socorros. 8. Fundamentos filosóficos e sociológicos da Educação Física e do esporte. 9. Pensamento pedagógico da Educação Física e do esporte. 10. Didática da Educação Física e do esporte. 11. Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem. 12. História da Educação Física e do esporte. 13. Fundamentos da ginástica. 14. Fundamentos históricos e técnicos dos elementos da cultura corporal. 15. Teoria e metodologia dos esportes coletivos e do atletismo. 16. Planejamento e organização de competições e eventos esportivos. 17. Metodologia de Projetos. 18. O Método Científico. 19. Elaboração e apresentação de Projeto de Pesquisa. 20. LDB e DCNs, com ênfase na Educação Física Escolar voltada ao Ensino Médio. 21. Fundamentos da psicomotricidade. 22. Desenvolvimento motor no esporte. 23. Instrumentalização e aplicação do lazer nas escolas. 24. Periodização do treinamento de equipes escolares. 25. Da iniciação ao treinamento específico de equipes escolares das modalidades desportivas (Futebol de Campo, Futsal, Handebol, Voleibol, Basquetebol e Atletismo). 26. Esporte de alta performance versus esporte escolar. 27. Atividade física e saúde nas empresas. 28. Atividade física e saúde para **PNE pessoas com deficiência**. 29. Ginástica voltada para a terceira idade. 30. Fundamentos históricos e técnicos dos elementos da estrutura corporal.

#### **CARGO 405: FILOSOFIA**

**Conhecimentos específicos:** 1. Mitologia e Ética na Grécia. 2. Pré-socráticos e o Surgimento da Filosofia na Grécia. 3. Teoria das Ideias Platônica e o Mito da Caverna. 4. Ciência e Dialética em Aristóteles. 5. O Problema dos Universais na Idade Média. 6. Provas da Existência de Deus em Tomás de Aquino. 7. O Problema do Método em Descartes. 8. Antropocentrismo e Estado de Natureza no Pensamento Político Moderno. 9. O Empirismo Moderno e O Problema da Indução. 10. A Ética Kantiana. 11. Juízo Estético e Juízo de Gosto. 12. Filosofia e Interdisciplinaridade. 13. O Pragmatismo de John Dewey e seu Impacto na Educação Brasileira. 14. A Organização Lógica do Conceito de Falseabilidade em Popper. 15. O Conceito de Paradigma em Thomas Kuhn.

#### **CARGO 406: FÍSICA**

**Conhecimentos específicos:** 1. Princípios, teorias e fundamentos da Física clássica. 2. Princípios, teorias e fundamentos da Física contemporânea. 3. Mecânica, termodinâmica. 4. Ondulatória. 5. Óptica. 6. Eletromagnetismo. 7. Teoria da relatividade e mecânica quântica. 8. História e filosofia das ciências naturais. 9. Metodologia e prática de ensino de física. 10. Tecnologias da informação e comunicação aplicadas ao ensino de física.

#### **CARGO 407: HISTÓRIA**

**Conhecimentos específicos:** 1. Os povos antigos: Grécia, Roma e africanos (África Ocidental). 2. Sociedades Medievais; história e historiografia. Aspectos sociais, econômicos, políticos e culturais, bizantinos, muçulmanos e da Europa cristã – Crise do feudalismo. 3. Ensino de História: Conceitos, métodos e fontes históricas. Ensino de história e cultura afro-brasileira e indígena. 4. Idade Moderna: Contexto político, econômico e cultural – Absolutismo e mercantilismo; Expansão comercial e marítima europeia; Renascimento cultural – científico e reformas religiosas; Revoluções nos séculos XVII e XVIII. 5. Evolução do Processo Histórico, Social, Político, Econômico e Cultural da Bahia Colonial: Imperial e Republicana, numa perspectiva afro-brasileira. 6. Evolução do Processo Histórico, Social, Político, Econômico e Cultural do Brasil Colonial e Imperial. 7. As Américas Coloniais e seus processos de independência: participação dos povos indígenas, africanos e afro-brasileiros. 8. Era Vargas: contexto e panorama. 9. Ditadura Militar: Propaganda, Repressão e Resistência. 10. Idade Contemporânea: Doutrinas, Nacionalismos e Revoluções no Século XIX – Europa; Neocolonialismo e Imperialismo (Século XIX): Conflitos e desafios da atualidade; as grandes guerras mundiais e o Entreguerras; A Revolução Russa; Guerra Fria; Descolonização da África e Ásia; Conflitos e desafios da Atualidade.

## CARGO 408: INFORMÁTICA

**Conhecimentos específicos:** 1. Análise de Sistemas: análise, projeto e desenvolvimento de sistemas de informação utilizando os conceitos, metodologias, arquiteturas, técnicas, fases e ferramentas, diagramas e notações da Análise e Projeto Orientados a Objeto (Processo Unificado e Linguagem de Modelagem Unificada—UML) e Metodologia ou Framework Ágil (Scrum e XP). 2. Qualidade de Software. Teste de Software. Métricas de Software: contagem de pontos de função indicativa, estimada e detalhada. 3. Engenharia de Requisitos. 4. Modelagem de processos. Usar e reconhecer o uso dos softwares Bizagi BPMN Modeler 3.0 e Astah community 7.1.0 ou versões superiores desses softwares. 5. Técnicas e Linguagens de Programação: programação orientada a objetos, acesso a banco de dados. Usar e reconhecer o uso das linguagens de programação PHP e Java. Usar e reconhecer o uso do software IDE Eclipse Java Oxygen e IDE Netbeans. 6. Gerenciadores de Banco de Dados (SGBD): Arquitetura de um SGBD (características, componentes, funcionalidades, vantagens e desvantagens); Banco de dados: fundamentos características, componentes e funcionalidades; Modelos de Bancos de Dados; Projeto de Banco de Dados: conceitual, lógico e físico; Modelo relacional e modelo entidade relacionamento; Álgebra Relacional; Linguagem de consulta estruturada (SQL): Comandos da DDL, DML, DCL, DTL e Select. Projeto de banco de dados relacional: indexação, custo de processamento de consultas, transações, controle de concorrência e regras de integridade. 7. Data Warehouse e Data Marts. Modelagens Multidimensionais. Utilização e reconhecimento do uso dos softwares Oracle Database Express Edition 11g Release 2, MySQL Community 5, brModelo 2.0., DBDesigner 4. e MySQL Workbench 6 e versões superiores desses softwares. 8. Algoritmos e Estrutura de Dados: Fundamentos de lógica de programação: tipos de dados, expressões, estruturadas de controle e repetição, pseudocódigos, fluxogramas; Estruturas de dados homogêneas e heterogêneas: representação e manipulação de matrizes, listas, filas, pilhas e árvores. Usar e reconhecer o uso do software VisuAlg 3.0 e versões superiores. 9. Conceitos de segurança da informação: Conceitos Básicos: confidencialidade, integridade e disponibilidade. Criptografia. Certificação Digital. Assinatura Digital. Segurança, Golpes e Ataques na Internet. Códigos Maliciosos (Malwares). Segurança de computadores. Normas 27001 e 27002.

**Conhecimentos específicos:** 1. Análise de Sistemas: análise, projeto e desenvolvimento de sistemas de informação utilizando os conceitos, metodologias, arquiteturas, técnicas, fases e ferramentas, diagramas e notações da Análise e Projeto Orientados a Objeto (Processo Unificado e Linguagem de Modelagem Unificada - UML) e Metodologia ou Framework Ágil (Scrum e XP). 2. Qualidade de Software. Teste de Software. Métricas de Software: contagem de pontos de função indicativa, estimada e detalhada. 3. Engenharia de Requisitos. 4. Modelagem de processos. Usar e reconhecer o uso dos softwares Bizagi BPMN Modeler 3.0 e Astah-community-7.1.0 ou versões superiores desses softwares. 5. Técnicas e Linguagens de Programação: programação orientada a objetos, acesso a banco de dados. Usar e reconhecer o uso das linguagens de programação PHP e Java. Usar e reconhecer o uso do software IDE Eclipse Java Oxygen e IDE Netbeans. 6. Gerenciadores de Banco de Dados (SGBD): Arquitetura de um SGBD (características, componentes, funcionalidades, vantagens e desvantagens); Banco de dados: fundamentos características, componentes e funcionalidades; Modelos de Bancos de Dados; Projeto de Banco de Dados: conceitual, lógico e físico; Modelo relacional e modelo entidade relacionamento; Álgebra Relacional; Linguagem de consulta estruturada (SQL): Comandos da DDL, DML, DCL, DTL e Select. Projeto de banco de dados relacional: indexação, custo de processamento de consultas, transações, controle de concorrência e regras de integridade. 7. Data Warehouse e Data Marts. Modelagens Multidimensionais. Utilização e reconhecimento do uso dos softwares Oracle Database Express Edition 11g Release 2, MySQL Community 5, brModelo 2.0., DBDesigner 4. e MySQL Workbench 6 e versões superiores desses softwares. 8. Algoritmos e Estrutura de Dados: Fundamentos de lógica de programação: tipos de dados, expressões, estruturadas de controle e repetição, pseudocódigos, fluxogramas; Estruturas de dados homogêneas e heterogêneas: representação e manipulação de matrizes, listas, filas, pilhas e árvores. Usar e reconhecer o uso do software VisuAlg 3.0 e versões superiores. 9. Conceitos de segurança da informação: Conceitos Básicos: confidencialidade, integridade e disponibilidade. Criptografia. Certificação Digital. Assinatura Digital. Segurança, Golpes e Ataques na Internet. Códigos Maliciosos (Malwares). Segurança de computadores. Normas 27001 e 27002.

## CARGO 409: LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA: INGLÊS

**Conhecimentos específicos:** 1. Letramento digital, multimodalidade e novas tecnologias no ensino de línguas. 2. Recursos interacionais de linguagens na sala de aula virtual. 3. Gêneros discursivos na prática esco-

lar. 4. Pedagogia dos multiletramentos: diversidade cultural e de linguagens na escola. 5. Práticas de leitura e escrita na contemporaneidade. 6. Identidade cultural e o ensino de língua inglesa no Brasil. 7. O processo de ensino/aprendizagem de leitura em língua inglesa: estratégias de leitura. 8. Abordagem instrumental no ensino de língua inglesa. 9. A língua inglesa como instrumento de comunicação internacional: ideologias e variantes socioculturais. ~~10. O processo de construção da identidade nacional brasileira do romantismo ao modernismo. 11. Coesão e coerência em língua portuguesa.~~ 10. Análise e produção textual contextualizadas. 11. Comunicação ubíqua e a formação do leitor.

#### **CARGO 410: LETRAS/ LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA**

**Conhecimentos específicos:** 1. Concepções de língua, linguagem e gramática. 2. Funcionalidade e integralidade da língua nas relações sociocultural e midiática. 3. Forma, relação e sentido das práticas de linguagem: leitura e produção textual; oralidade e análise linguística/semiótica. 4. Tipos de gramática, situações de comunicação e práticas pedagógicas de aprendizagem morfológica, sintática e semântica. 5. A sintaxe, seus tipos e contribuições para os processos de textualização. 6. Gêneros textuais/discursivos, tipologias textuais e os mecanismos da língua; leitura, interpretação e compreensão de textos. 7. Letramentos e multimodalidade no ensino de Língua Portuguesa. 8. Multiletramentos, práticas de leitura e de escrita na contemporaneidade. 9. O uso das tecnologias digitais e suas contribuições para o ensino de Língua Portuguesa. 10. O ensino de língua materna, a formação do leitor crítico e a concepção de leitura na perspectiva discursiva. 11. Literatura Portuguesa e Brasileira (dos clássicos aos escritores contemporâneos) e a importância do letramento literário na formação do leitor. 12. O letramento racial e as práticas pedagógicas das relações étnico-raciais na escola na perspectiva da Lei 10.639/2003, que estabelece as diretrizes para incluir no currículo a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira; Literatura afro-brasileira. 13. Leitura, escrita, produção textual e as práticas de letramento em argumentação. 14. Os modalizadores discursivos e os fatores de textualidade. 15. Atuação docente, o ensino de Língua Portuguesa na Educação Básica, Técnica e Tecnológica: processos metodológicos e avaliação da aprendizagem. 16. Parecer CNE/CEB N.º 11/2012 – Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio. 17. RESOLUÇÃO N.º 06/2012 – Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio. 18. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).

#### **CARGO 411: MATEMÁTICA**

**Conhecimentos específicos:** 1. Funções: função afim, quadrática, exponencial, logarítmica e trigonométricas. 2. Geometria Plana e Espacial. 3. Análise combinatória e probabilidade. 4. Geometria Analítica. 5. Cálculo diferencial e integral a uma variável. 6. Cálculo diferencial e integral a várias variáveis. 7. Equações diferenciais ordinárias. 8. Álgebra linear. 9. Séries e sequências numéricas. 10. Cálculo numérico. 11. Matemática financeira. 12. Metodologias de ensino de matemática. 13. Epistemologias da educação matemática.

#### **CARGO 412: MEDICINA VETERINÁRIA**

**Conhecimentos específicos:** 1. Sanidade Animal. Doenças infectocontagiosas dos animais domésticos. Programas Sanitários Nacionais - PNCEBT, PNSE, PNEFA, PNSA, PNSS, PNSCO, PNSAp, PNSAA, PNCRH, PNEEB, PNCMB. 2. Zoonoses de importância em saúde pública. Controle das doenças transmitidas ao homem através da avaliação, investigação epidemiológica, diagnóstico e profilaxia. Etiologia, sintomatologia, epidemiologia, e profilaxia das principais doenças bacterianas, parasitárias, viróticas. Interação entre agente, hospedeiro e ambiente. 3. Ciência dos alimentos. Aspectos básicos fundamentais dos alimentos e das matérias-primas. Processos tecnológicos e controle de qualidade dos alimentos. Características dos locais de produção, manipulação, armazenamento e comercialização dos alimentos e produtos de origem animal. 4. Controle higiênico-sanitário dos matadouros, estabelecimentos produtores e comerciais de alimentos, produtos de origem animal e demais produtos alimentícios. Procedimentos na inspeção e fiscalização de alimentos e produtos de origem animal, desde a inspeção "ante e pós-mortem", no processamento tecnológico, armazenamento, conservação e consumo. Doenças transmitidas por alimentos e água. Princípios básicos da higienização. 5. Exames laboratoriais: análises clínicas, anatomopatológicos, inspeção ante e post-mortem. Classificação e identificação dos microorganismos. Esterilização e desinfecção por meios físicos e químicos. Técnicas de Coleta de material para exames histopatológicos, microbiológicos e toxicológicos.

#### **CARGO 413: MEIO AMBIENTE**

**Conhecimentos específicos:** 1. Diversidade biológica: hotspots (áreas de alta biodiversidade) e centros de

endemismos. Conservação de habitats e de espécies. 2. Estrutura de populações e manejo sustentável de fauna na natureza. 3. Ecologia da paisagem. Biomas e fitofisionomias brasileiros: características e evolução da fauna e flora. 4. Impactos Ambientais, poluição e contaminação ambiental. 5. Legislação: Lei no 9.795, de 27 de abril de 1999-Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Política Nacional de Meio Ambiente -Lei 6.938/1981- CONAMA e SISNAMA. Política Nacional da Biodiversidade- DECRETO Nº 4.339, DE 22 DE AGOSTO DE 2002. Acesso ao Patrimônio Genético- Lei nº 13.123, de 20 de maio de 2015 -Dispõe sobre o acesso ao patrimônio genético. Código Florestal Brasileiro e suas alterações-, Decreto nº 8.772, de 11 de maio de 2016 - Regulamenta a Lei nº 13.123, de 20 de maio de 2015 6. Manejo florestal sustentável; valoração ambiental e florestal. Recuperação de áreas degradadas. 7. Mudanças Climáticas, aquecimento global e sequestro de carbono. Concessão florestal. Desmatamento, corte seletivo. 8. Monitoramento ambiental. Proteção florestal (prevenção e combate a incêndios florestais). 9. Conceitos básicos de Cartografia. Plano de manejo. Zona de amortecimento. Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC). Plano Estratégico Nacional de Áreas Protegidas (PNAP). 10. Educação Ambiental: Histórico.

#### **CARGO 414: MÚSICA**

**Conhecimentos específicos:** 1. Metodologias para o ensino individual do instrumento. 2. Leitura primeira vista. 3. Escalas e funções harmônicas. 4. História do instrumento; Técnica e interpretação na música brasileira. 5. Prática em conjunto. 6. Metodologias para o ensino coletivo do instrumento. 7. Estudos teóricos do instrumento. 8. Estudos práticos do instrumento. 9. Interpretação na música brasileira. 10. O ensino e aprendizagem da música em diferentes contextos e perspectivas: conhecimento da música como expressão da cultura. 11. Música e transversalidade. 12. Técnicas de postura e respiração. 13. Aspectos fisiológicos às dimensões interpretativas. Aquecimento e desaquecimento vocal para o cantor popular. 14. Ensino do canto popular em diferentes formações. 15. Cuidados vocais, hábitos e práticas. 16. Estudos teóricos do canto. 17. Estudos práticos do canto. 18. Prática em conjunto. História do canto popular. 19. A música e o cotidiano no contexto escolar: concepções e práticas. 20. Ensino, aprendizagem e avaliação em educação musical. 21. Processos criativos e desenvolvimento de metodologias para o ensino-aprendizagem de música. 22. Componentes básicos da linguagem sonora: os parâmetros do som, ritmo, melodia, harmonia, altura, duração, timbre, intensidade, densidade. 23. Elementos da música. 24. Principais correntes estéticas da música do século XX. 25. História da Música Brasileira: primórdios – formação da nacionalidade em música – contemporaneidade [compositores, obras e gêneros (popular e erudito)]. 26. O estado atual da pesquisa em educação musical no Brasil. Teatro e cultura local, regional, nacional e internacional. 27. A construção das linguagens musicais da criança e do adolescente. 28. Principais obras e autores de períodos históricos da música. 29. Execução e Interpretação musical. 30. Conhecimentos de técnica vocal e técnicas de ensaio aplicadas à prática coral.

#### **CARGO 415: QUÍMICA**

**Conhecimentos específicos:** 1. Experimentação, atividades lúdicas e materiais didáticos no ensino de Química. 2. A prática de ensino na formação docente e o papel do estágio supervisionado. 3. A Base Nacional Comum Curricular e o Ensino de Química. 4. A pesquisa em ensino de Química no Brasil. 5. Uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC's) no ensino de Química. 6. Modelos atômicos e estrutura Atômica. 7. Classificação periódica dos elementos e propriedades periódicas. 8. Ligações químicas intramoleculares. 9. Ligações químicas intermoleculares. 10. Geometria molecular. 11. Funções inorgânicas. 12. Reações químicas inorgânicas. 13. Soluções químicas. 14. Volumetria ácido-base, precipitação, oxirredução e complexação. 15. Termoquímica. 16. Cinética Química. 17. Equilíbrio químico em sistemas homogêneos e heterogêneos. 18. Modelo de ligação de valência. 19. Hibridização. 20. Modelo dos orbitais moleculares. 21. Complexos de metais de transição. 22. Átomo de carbono. 23. Classificação de compostos orgânicos. 24. Funções orgânicas. 25. Reações de substituição eletrofílica aromática. 26. Reações de compostos carbonilados. 27. Estereoquímica. 28. Eletroquímica. 29. Estequiometria. 30. Biomoléculas, estrutura, funções, propriedades.

#### **CARGO 416: ZOOTECNIA**

**Conhecimentos específicos:** 1. Métodos e técnicas de avaliação da adaptabilidade dos animais domésticos nos trópicos. 2. Índices de conforto ou ambiência. 3. Aspectos fisiológicos ligados a termorregulação; atributos morfofisiologia de adaptação. 4. Aplicação da bioclimatologia e formas de avaliação dos efeitos do clima sobre reprodução, crescimento e produção dos animais. 5. Zona de conforto térmico, produção e